



**Universitat de Lleida**

# **Pla de Formació del Professorat Universitari**

**Curs 2024-2025**

Acord núm. 247/2024 del Consell de Govern de 23 de juliol de 2024



Des de Formació de Professorat Universitari pretenem oferir l'oportunitat al personal docent i investigador de la UdL perquè pugui desenvolupar les competències relacionades amb la seva activitat professional.

La proposta de cursos, seminaris i tallers a l'àmbit de la docència per al curs 2024-25 inclou activitats vinculades a la millora en l'àmbit didàctic, tant des de la perspectiva de la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en els processos d'ensenyament-aprenentatge com de la millora en aspectes de metodologia i la innovació docent.

A més dels aspectes docents, el professorat universitari ha de dur a terme la seva tasca de recerca, per continuar creant coneixement i millorar d'aquesta manera el seu camp científic. Per aquest motiu, en aquest àmbit s'han planificat una sèrie d'activitats centrades principalment en aspectes clau com són la gestió de la informació i la redacció de documents científics.

El tercer àmbit proposat se centra en les competències en gestió, amb l'objectiu de permetre assumir en condicions òptimes les responsabilitats pròpies del desenvolupament de funcions i tasques dins de la universitat.

Finalment, el quart mòdul, anomenat transversal, incorpora activitats vinculades a l'acreditació del professorat i també a la utilització de les noves eines de l'entorn de Microsoft.

Com a novetat, aquest curs 2024-25 s'organitza una formació específica adreçada al professorat novell. El curs respon al que legisla la LOSU, en concret a l'article 78 de la Llei Orgànica del Sistema Universitari, en vigor des de 2023, amb la finalitat d'oferir als docents de nou ingrés una formació pedagògica inicial. L'objectiu general d'aquesta formació és oferir al professorat novell una visió actual del sistema universitari i desenvolupar les competències professionals pròpies del docent universitari.

Aquest és un document obert. Sempre que els recursos ho permetin, Formació del Professorat Universitari vehicularà noves propostes que puguin arribar per part dels centres, departaments i grups de recerca.

Esperem que aquesta proposta sigui d'interès per al personal docent i investigador de la UdL i que el temps que inverteixi en aquestes activitats pugui revertir en una millora de la seva activitat.

Formació del Professorat Universitari  
Vicerectorat de Professorat i Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat  
Universitat de Lleida  
Juliol de 2025

Més informació:  
<http://www.fpu.udl.cat>  
Campus de Cappont  
C/ Pere de Cabrera, 5  
25001 LLEIDA  
Tel. +34 973 703382/83  
E-mail: [formaciopdi@udl.cat](mailto:formaciopdi@udl.cat)

## 1. ACTIVITAT FORMATIVES

### MÒDUL DOCÈNCIA: TIC

Activitat	Hores	Quan
Curs zero: iniciació a l'ús del campus virtual de la UdL	6	Octubre
Disseny i creació de recursos educatius digitals	20	Octubre
L'eina Tests i Qüestionaris del campus virtual (1a edició)	4	Novembre
Les eines Activitats i Rúbriques del campus virtual	4	Novembre
Eines interactives per dinamitzar la docència	4	Novembre
Aplicació de la Intel·ligència Artificial Generativa (IAG) per a la docència universitària	12	Novembre
L'eina Qualificacions del campus virtual (1a edició)	4	Desembre
Microsoft Excel gestió de dades	20	Octubre
L'eina Lliçons del campus virtual	4	Gener
L'eina Tests i Qüestionaris del campus virtual (2a edició)	4	Febrer
L'eina Qualificacions del campus virtual (2a edició)	4	Març
Parlem de les eines del campus virtual	6	Abril
VII Jornada Activitat Docent Universitària i TIC	4	Juny

### MÒDUL DOCÈNCIA: METODOLOGIA I INNOVACIÓ

Activitat	Hores	Quan
Metodologies àgils aplicades a la docència universitària	8	Octubre
Claus per a l'èxit en els projectes d'innovació docent	3	Octubre
Models d'avaluació alternativa	4	Novembre
Gamificació	6	Novembre
Inclusió de la perspectiva de gènere en la docència universitària	2,5	Novembre
El model de classe inversa: una alternativa per a la docència en línia	8	Gener
Estratègies per millorar l'avaluació en línia	4	Juny

### MÒDUL RECERCA

Activitat	Hores	Quan
Maximitza l'impacte de les teves dades. Publicació interactiva de dades mitjançant Dashboards i StoryMaps	14	Octubre
Cóm escriure i publicar un article científic	9	Gener
Estratègies per visibilitzar la teva investigació	2	Gener
Inclusió de la perspectiva de gènere en la recerca universitària	4	Febrer
Introducció al programa SPSS en ciències socials	15	Febrer
Bones pràctiques en la supervisió doctoral	8	Febrer
Pla de gestió de dades de recerca i publicació a CORA.RDR	2	Febrer
Indicadors i mètodes per avaluar la producció científica: ciències	2	Abril

MLA base de dades bibliogràfic	1	Abril
Gestor bibliogràfic Zotero	2	Abril
Indicadors i mètodes per avaluar la producció científica: ciències socials i humanitats	2	Maig
Gestor bibliogràfic Mendeley	2	Maig

## MÒDUL GESTIÓ

Activitat	Hores	Quan
Tècniques de gestió d'emocions, sentiments i estrès	8	Setembre
El sistema d'informació institucional com a eina de suport a la direcció de les unitats acadèmiques de la UdL	2,5	Octubre
Organització personal i gestió del temps	12	Novembre
Optimització del temps en el treball	8	Gener
Tècniques de negociació	8	Març
Metodologies àgils per al treball en equip	8	Abril

## MÒDUL TRANSVERSAL

Activitat	Hores	Quan
Ús del lector de correu Microsoft Outlook web (nivell inicial)	4	Novembre
Ús del paquet Microsoft Teams	10	Novembre
Els processos d'acreditació del professorat davant d'AQU Catalunya: acreditacions i sexennis	2	Abril

## 2. SEMINARIS, JORNADES I TALLERS ESPECÍFICS

Al llarg del curs, dintre del Programa de Formació del Professorat, s'aniran incloent les activitats proposades pels diferents centres de la UdL relacionades amb una formació del professorat més específica en els àmbits del seu desenvolupament professional. En aquesta categoria s'oferiran seminaris, jornades i tallers, entre d'altres, que puguin ser d'interès pel PDI de la UdL.

### 3. CURS DE FORMACIÓ PER AL PROFESSORAT NOVELL

El programa de formació per al professorat novell es desenvolupa a partir d'un pla d'estudis format per 4 mòduls amb una durada total de 100 hores. Els tres primers mòduls es centren en continguts adreçats a dotar de les capacitats docents bàsiques per al professorat novell. El mòdul 4 es defineix a partir de la pràctica docent tutoritzada per un mentor.

- Mòdul 1: Introducció a la Universitat. Estructura, deontologia i carrera acadèmica (12 hores).
  - o Curs d'Acollida per al professorat novell
  - o Ètica professional i perspectiva de gènere
  - o Normativa de convivència i UdLxTothom
  - o Els processos d'acreditació del professorat davant l'AQU Catalunya
  
- Mòdul 2: Competències TIC ( 9 hores)
  - o La competència digital docent a la Universitat: introducció al marc de referència
  - o Iniciació a les eines del Campus Virtual: funció i aplicació a la docència universitària
  
- Mòdul 3: Docència universitària (27 hores)
  - o La relació professor – estudiant: comunicació i tutoria
  - o Metodologies docents
  - o Models d'avaluació alternativa
  - o Estratègies per millorar l'avaluació en línia
  - o Innovació docent i Projectes d'Innovació Docent
  - o Direcció, correcció i avaluació de TFG i TFM
  - o Inclusió de la perspectiva de gènere en la docència universitària
  
- Mòdul 4: Pràcticum (52 hores)
  - o En aquest mòdul, el professorat novell tindrà un mentor, que es correspon a un professor o una professora de la Facultat o Escola Universitària a la qual pertany, amb qui establirà un pla de treball que haurà de treballar a l'aula universitària.

Les activitats formatives dels tres primers mòduls es desenvoluparan els dimarts i dijous, de 18 a 21 hores (tenint en compte que el calendari i els horaris es poden veure afectats segons imprevists de darrera hora), de novembre a febrer. El mòdul 4 es desenvoluparà durant el segon semestre del curs acadèmic.

L'assistència als cursos de formació desglossats dins dels 3 primers mòduls és obligatòria. A més, el professorat novell elaborarà un Portafoli en el què anirà recollint evidències de la seva docència i reflexionarà sobre els continguts aplicats dels 3 mòduls docents i la seva projecció continguts dins de la pràctica docent a l'aula. Aquesta reflexió per cada mòdul constarà d'una extensió màxima d'1 full.

La qualificació serà d'APTE o NO APTE.

Es podran convalidar activitats formatives que s'hagin cursat amb anterioritat tot aportant el certificat corresponent d'assistència i superació del curs. S'establirà un període per presentar les convalidacions.